

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 1
от « 07 » 09 2021г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от « 07 » 09 2021г. № 133
Р.М. Хасанова
« 07 » 09 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Литература родного края»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации: 4 года (792 часов)

Автор-составитель
Кашапова Фануза Анваровна,
педагог дополнительного
образования

Азнакаево. 2017

Оглавление

1. Пояснительная записка _____	3
2. Учебно- тематический план _____	6
3. Содержание программы _____	12
4. Планируемые результаты _____	19
5. Организационно- педагогические условия реализации программы _____	21
6. Формы аттестации/контроля и оценки _____	23
7. Список литературы _____	24

1 раздел

Пояснительная записка

Роль краеведения в процессе образования есть и будет ключевой. Именно благодаря занятиям по краеведению реализуются цели и задачи воспитания, организуется активная учебно – познавательную деятельность, направленная на развитие разнообразных личных качеств школьников.

Дополнительная образовательная программа «Литература родного края» дает возможность изучить краеведческий материал в большом объеме и дополнить знания учащихся по истории Татарстана и татарского народа и краеведению, воспитывать чувство патриотизма у учащихся, а также чувство национального достоинства и толерантности. Программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся и имеет туристско-краеведческую направленность.

Основанием для разработки данной программы стали следующие документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).

Основные направления в деятельности программы – изучение истории родного края и поселка, сбор информации о поэтах – земляках, поэтах – любителях, о любителях – художниках, истории комсомола и пионерии, о династиях учителей, об истории земляков – ветеранах ВОВ и ветеранах труда, о героях нефтяниках нашего района и поселка.

Программа дает знания не только по истории родного края, своей малой Родины, но и активизирует усвоить знания, полученные на уроках чтения, истории Татарстана и татарского народа, географии, развивает навыки

критического мышления. Обучающиеся познакомятся с достопримечательностями родного края, известными людьми, которые являются частью нашей истории.

Данная программа является **актуальной**, потому что изменения последних лет в социально-экономической жизни страны, и в общественном сознании, показывают, что общество опирается на то, что устоялось. Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории Малой Родины, собран литературно-краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги) ведётся летопись поселка и школы, создан школьный музей.

Актуальность и новизна предлагаемой программы:

- формирование мировоззренческой, нравственной, социальной, культуры;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности; чувство единства интересов личности и общества в воспитании гражданина России.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода. Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой; призвана помочь расширить знания детей о родном крае, об удивительных и талантливых творческих людях, увидеть значимость всего в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 11-14 лет.

Сроки реализации программы

- 1 год (144 часов)
- 2 год (216 часов)
- 3 год (216 часов)
- 4 год (216 часов)

Формы обучения и виды занятий.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа
- экскурсии
- практическая работа
- работа с картой России, Татарстана, родного поселка (села)
- работа с архивом поселка и школьного музея
- сообщение учащихся на различные темы
- конкурсы, игры, праздники

- встречи с интересными людьми
- компьютерные презентации и др.

Ведущей формой организации занятий является групповой. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
2 часа	3 раза	6 часов	216 часов

Цели программы и задачи программы

Цель программы –воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, поселка городского типа Актюбинский средствами музейной педагогики, воспитание любви учащихся к Родине на основе познания её ценностей и формирования у них патриотизма к своему Отечеству.

Задачи:

1. 1.Образовательные:

- ознакомить учащихся с основами краеведения; познакомить учащихся с историей музейного дела; ознакомить методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
- овладеть обучающимися системой знаний об историческом прошлом края, поселка, поэтах-земляках, нефтяниках, ветеранах ВОВ и труда, заслуженных граждан поселка.

2. Развивающие:

- развить навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладеть навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музейного уголка и творческих работ.

3. Воспитательные:

- привить любовь и уважения к истории и культуре своей страны; воспитать гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

2 раздел
Учебно-тематический план
1 год обучения

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие (2ч.) Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	2	1	1	
«Родной край – часть большой страны»					
2	Краеведение - наука о родном крае. Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. Изучение родного края. Мой край на карте страны. Из истории образования Азнакаевского района и посёлка Актюба.	4	1	3	Собеседование
3	Просмотр документального фильма «Актюба – наш край родной»	2	1	1	Наблюдение
4.	Красотой славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	2	1	1	Собеседование
5.	Методика подготовки и проведения экскурсий.	4	2	2	Опрос
Раздел 2. «Родина, ты малая, в сердце ты не меньше Родины большой»					
5	«Я на этой земле родился». Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Составление родословий.	7	2	5	Конкурс
	Актюбинская земля. Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.	4	2	2	Опрос
	Топонимика нашего района. Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Азнакаевского района.	4	2	2	Викторина
	Защита проекта «Маленький поселок с большой историей»	6	2	4	Защита проекта
6	Исторические уголки родного поселка. Памятники села.	2	2	-	Собеседование
7	«История школы, в которой я учусь»	16	4	12	Опрос
8	«Земляки, прославившие наш район, наше село»	8	2	6	Викторина

9.	Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью известных людей. «Улицы посёлка говорят» 1. Улица М. Джалиля. 2. Улица Губкина. 3. Улица Комарова.	6	2	4	
	Игра «Люби и знай свой родной край» (на краеведческом материале)	4	2	2	Игра
10.	Краеведческая панорама «Живи, родник»	6	2	4	опрос
Гражданин.					
11.	Военно – патриотическая работа. Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи. Встреча с воинами Афганистана, Чечни. Сбор материала об участниках войны в Афганистане, Чечне и Чернобыли. Памятник «Черный тюльпан»	10	4	6	Литературно-краеведческий вечер
12.	Экскурсия в школьный музей	20	-	20	Собеседование
	Экскурсия в краеведческий музей г. Азнакаево	2	-	2	Беседа
13.	Работа школьного краеведческого музея. Экспозиция музея.	6	2	4	Конкурс экскурсоводов
Праздники татарского народа					
14.	Праздники татарского народа. Народные таланты нашего края.	9	1	8	Викторина
15.	Поисково-исследовательская работа.	18	8	10	Защита работы
16.	Итоговое занятие.	2	-	2	
	Всего:	144	43	101	

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№	Название разделов, темы:	Количество часов			Формы Аттестации /контроля
		всего:	теория:	практика:	
1	Вводное занятие (2ч.)	2	-	2	Собесед
2	Вводный инструктаж по ОТ и ПБ.	2	2	-	
3	Изучение родного края. Экскурсия на природу. Экскурсия. Красота и богатство природы, её отражение в творчестве писателей, поэтов, художников нашего края. Литература родного края. Певцы родной Земли. Обзор. Книга «Актюба» Роль и место литературы и наш край. Писатели и другие деятели культуры и наш	22	9	13	Наблюдение Опрос Конкурс

	<p>край. Чтение и анализ стихотворений Марии Прохоровой. Особенности языка. Дж.Гарифуллина. Пейзажная лирика. “Йөрәк жыры”.</p> <p>Чтение и анализ стихотворений о природе Дж.Гарифуллиной. Наш поселок в художественной литературе. Понятие о жанре пейзажной лирики. Лирический герой произведений Дж.Гарифуллиной. Закрепление понятия пейзаж в художественном произведении. Конкурс рисунков. «Осень» и «Зима»</p> <p>Чтение и анализ стихотворений Марии Прохоровой. Особенности языка. В.Черкин . Слово о поэте. Обзор творчества. Чтение и анализ стихотворений по выбору.</p>				Опрос
					Конкурс
					Конкурс чтецов
4	«Литературное краеведение. Сказочный мир»	2	2	-	Ролевые этюды
5	Край сказок и сказочников	2	2	-	Инсцен-ка сказок
6	Сказки наших бабушек.	4	4	0	Инсцен-ка сказок
7	Сказки (по выбору учителя и учащихся).	4	2	2	Инсцен-ка сказок
8	Структура волшебной сказки, основные типы сказочных героев.	2	2	0	Ролевые этюд
9	Сказки Г.Тукая. Теория литературы: понятие о литературной сказке.	10	4	6	Беседа
10	Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью известных людей. («Улицы говорят»).	16	2	14	Опрос
	Защита проекта « Маленький поселок с большой историей»	10	0	9	мини-сочинений
	Игра «Люби и знай свой родной край» (на краеведческом материале)	6	0	6	Конкурс
11	Военно-патриотическая работа.	30	4	26	Конкурс
12	Праздники татарского народа. Народные таланты нашего края	22	3	19	мини-сочинений
13	Работа школьного краеведческого музея. Экспозиция музея	26	9	17	Конкурс
14	Экскурсии и походы.	30	-	30	Наблюдение
15	Поисковая работа.	20	4	16	Защита проекта
16	Заключительное занятие	6	-	6	Конкурс
	Итого	216	50	166	

**Учебно-тематический план
3 год обучения**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
Блок 1. «Родной край – часть большой страны»					
1	Введение в краеведение.	2	1	1	собеседование
2	«Актюба на карте России».	4	2	2	наблюдение
3	Заочное путешествие по Азнакаевской земле: «Изучаем Азнакаевский район».	8	2	6	опрос
4,5	« Они нуждаются в твоей защите»	4	2	2	Ролевой этюд
6	Родники Азнакаевского района	8	2	6	наблюдение
7	« Что дает Азнакаевский район Родине?»	4	2	2	опрос
8,9,10	« Из истории Азнакаевского района»	6	2	4	беседа
11	Устный журнал «Родной край – часть большой страны»	6	2	4	беседа
Блок 2. «Родина ты малая, в сердце ты не меньше Родины большой».					
12	«Я на этой земле родился». Родословие.	5	2	3	конкурс
13	«Исторические уголки родного поселка. Памятники окраины».	8	1	7	наблюдение
14	«Земляки, прославившие наш район, наше село»	5	2	3	конкурс
15,16,17	«История школы, в которой я учусь»	6	2	4	Мини-сочинение
18,19	Речки Азнакаевского района.	9	1	8	наблюдение
20	«Хорошие люди – земли украшень»	10	2	8	опрос
21,22	Краеведческая панорама « Живи, родник»	6	2	4	Мини-сочинение
23,24	Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи.(к 70 - летию Победы)	8	2	6	конкурс
25	Экскурсия в школьный музей	18	2	16	наблюдение
26	« Хочу рассказать о герое»	10	2	8	беседа
27	Геологические памятники природы Азнакаевского района.	10	1	9	наблюдение

28	Азнакаевская земля богата талантами Традиции, праздники, обряды малой Родины	12	2	10	Конкурс чтецов
29	Азнакаевский район на карте Татарстана (к 80-летию образования района)	10	2	8	наблюдени е
30	«История села – история района»	10	2	8	беседа
31	«Познавая край родной»	10	2	8	викторина
Блок 3. «Мир внутри и вокруг меня».					
32	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»	5	2	3	беседа
33	«Я, моя семья, мои друзья».	10	2	8	беседа
34	«Я, мы и природа».	8	4	4	беседа
35	«Быть здоровым – это модно».	4	1	3	конкурс
36	«Мир внутри и вокруг меня».	10	2	8	конкурс
	Итого:	216	53	163	

**Учебно-тематический план
4 год обучения**

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестаци и/контрол я
		всего	теори я	практика	
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	2	2		Собеседо вание
	Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность.				
2	Вводное занятие Введение в краеведение. Цели и задачи работы дополнительного объединения на предстоящий год.	2	1	1	Собеседо вание
3	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Актюба на карте России. Заочное путешествие	4	2	2	Собеседо вание
4	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания	2	1	1	Наблюдени е

	проектов				
5	Раздел II. История Азнакаевского района	24	9	15	
	Изучение истории родного края. Символика Азнакаевского района. Актюба. Актюба вчера, сегодня, завтра	2	1	1	Опрос
6	Просмотр документального фильма «Актюба наш край родной»	2		2	Опрос
7	Известные люди родного края. Достопримечательности и музей.	6	4	2	Наблюдение
8	Из истории Азнакаевского района	14	4	10	Опрос
9	Раздел III. Родной дом и семья	18	6	12	
10	Защита проекта «Маленький поселок – с большой историей»	4		4	Защита проекта
11	Раздел IV. История школы.	28	10	18	Игра
12	Подготовка к районному конкурсу. Мой любимый край.	4	2	2	Литературно-краеведческий вечер
13	Раздел V. Роль и место литературы в жизни народа	30	4	26	Беседа
14.	Раздел VI. Исторические уголки родного поселка	28	10	18	Конкурс экскурсоводов
15.	Раздел VII. Экскурсии	14		14	Наблюдение
16.	Раздел VIII. Изучение исторических событий родного края ВОВ	26	4	22	Защита работы
17	Раздел IX. Что, Где, Когда?	8	2	6	Конкурс
18	Раздел X. Праздники	12	2	10	Игры
19	Раздел XI. СобираТЕЛЬСкая работа в музее	10		10	
	ИТОГО:	216	64	152	

3 раздел

Содержание программы

1 год обучения

Тема №1. Вводное занятие

Введение. Основы техники безопасности в музее. Цель, задачи программы. План работы на учебный год. Режим занятий.

Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. (Основы техники безопасности в музее.) Первичный инструктажи по темам:

«Правила поведения в музее, «Охрана жизни и здоровья обучающихся на учебных занятиях». Термин «музей». Возникновение музеев. Структура музея и деятельность его отделов. Основные социальные функции музеев. Музей на современном этапе.

Тема № 2. Изучение родного края

Заочное путешествие по Азнакаевской земле: *«Изучаем Азнакаевский район»*. Территория и границы Актюбы. Понятие «родной край». Природные условия. История края - Актюбы. Актюба вчера, сегодня, перспективы его развития.

Тема №3. Просмотр документального фильма «Актюба–наш край родной»

Тема №4. Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе

Тема № 5. Методика подготовки и проведения экскурсий

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей поселка и гостей школы.

Тема № 5. Я на этой земле родился

Теория: знакомство с историей образования родного села.

Практика: сбор материала по истории поселка (рассказы старожилов, библиотека, районный архив), «Маленький поселок с большой историей» - защита проектов – рисунков.

Тема № 6. Исторические уголки родного поселка. Памятники села

Теория: воспитание любви и гордости за родное село; подвести детей к пониманию, что забота о селе, улице, доме, где мы живем – долг каждого из нас.

Практика : собрать материал о старинных зданиях села, узнать в честь кого открыты в нашем селе мемориальные доски. Викторина «Как ты знаешь историю образования своего села?»».

Тема № 7. История школы, в которой я учусь

Теория: знакомство с историей родной школы, с ее учителями, учениками, воспитывать любовь к своей школе, гордость за то, что ты –ее ученик. Практика: творческая работа – защита проекта «История школы, в которой я учусь».

Тема № 8. Земляки, прославившие наш район, наше село

Теория: знакомство детей с известными людьми нашего района и села, (писатели, поэты, учителя, художники и т.д.) собрать материал о них для альбома.

Практика: оформить альбом о людях, прославивших наш район.

« История школы, в которой я учусь»

Тема № 9.Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью известных людей. «Улицы посёлка говорят»

Теория: знакомство с улицами посёлка и происхождение их названий.

Практика:Использование краеведческого материала на уроках. Изучение памятных мест. Изучение документов, посвященных родному краю. Игра «Люби и знай свой родной край» (на краеведческом материале)

Тема № 10. Краеведческая панорама «Живи, родник»

Теория: знакомство детей с речками Азнакаевского района.

Практика: работа с картой района. Определение местонахождения и названия речек района.

Тема № 11. Военно – патриотическая работа

Теория: рассказ детям о Великой Отечественной войне. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Актюба в Великой Отечественной войне. Знатные земляки – герои войны и труда.

Практика: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла, встречи с воинами Афганистана и Чечни. Использование военно-патриотического материала на уроках. Тематические вечера: «Фотографии из семейного альбома», «Память сердца», «Герои живут среди нас» и другие.

Тема № 12. Экскурсия в школьный музей

Теория: знакомство с инструкцией по организации и проведению походов, путешествий и экскурсий с учащимися МБОУ «СОШ № 2 п.г.т. Актюбинский». Определение цели. Режим дня. Костры, приготовленные пищи на костре.

Практика: Подготовка к экскурсии и походу. Определение цели похода. Оформление стендов и альбомов.

Тема № 13. Работа школьного краеведческого музея .

Теория: знакомство с понятием «музейное дело». Законодательство о музеях. Содержание и формы работы, учет и хранение. Совет музея. Понятие «фонды музея». Учет фондов. Изучение музейных предметов. Инвентарная книга.

Практика: подготовка экскурсии в школьном музее. Экскурсионный текст. Методика работы с готовым текстом. Экскурсионный показ. Методика и приемы показа. Экскурсия в краеведческий музей г. Азнакаево

Тема № 14. Праздники татарского народа

Теория: изучение обычаи и праздники татарского народа. Поисково-исследовательская работа: запись произведений устного народного творчества, воспоминаний и преданий.

Практика: составление альбомов о праздниках татарского народа. Сбор материала о народных талантах родной земли. Чтение и обсуждение сообщений обучающихся. Создание мультимедийных проектов.

Тема № 15. Поисково - исследовательская работа

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: разработка и проведение поиска по заданию. Презентация собранного материала, составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

Тема № 16. Заключительное занятие

Практика: подведение итогов обучения.

Показ отчетной постановки по мотивам сказки татарского народа.

Награждение наиболее активных обучающихся по итогам года.

Второй год обучения предусматривает подготовку школьников к изучению родного края, показать, как изменился край. Содержание занятий следует постепенно усложнять, начиная с выполнения простейших поисковых заданий: знакомство на местности с известными уже фактами, памятники истории и культуры до выполнения заданий республиканских и всероссийских конкурсов, достижение конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий.

Содержание программы 2 год обучения

Тема № 1. Вводное занятие.

Введение. Основы техники безопасности в музее. Цель, задачи программы. План работы на учебный год. Режим занятий.

Тема № 2. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ

Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. (Основы техники безопасности в музее.)
Основы техники безопасности в музее. Организационное занятие.

Тема № 3. Изучение родного края.

История Азнакаевского района, поселка Актюба, школы. Первые жители на территории Азнакаево. Актюба на карте России. Азнакаево – рабочий поселок.

Практическая часть: работа в музее, акция «Чистые родники».

Заочная экскурсия по району. Экскурсия в музеи школ поселка.

Литература родного края

Красота и богатство природы, её отражение в творчестве писателей, поэтов, художников нашего края. Певцы родной Земли.

Практическая часть: Обзор. Книга «Актюба», изучение стихотворений И. Гилязова поэта Азнакаевского района. Анализ периодической печати.

Роль и место литературы и наш край.

Писатели и другие деятели культуры и наш край.

Знаменитые люди района (города, района), местные краеведы. Наш край в искусстве, художественной литературе и публицистике.

Практическая часть:

Чтение и анализ стихотворений Марии Прохоровой. Особенности языка.

Дж.Гарифуллина. Пейзажная лирика. «Йөрэк жыры».

Чтение и анализ стихотворений о природе Дж.Гарифуллиной.

Наш поселок в художественной литературе.

Ознакомление и изучение жизни и творчества поэтов и писателей нашего края и республики.

Практические занятия. Составление сравнительного анализа произведений. Составление плакатов: «О родной земле рассказ...», плакаты о творчестве отдельных поэтов и других деятелях культуры, связанных с нашим краем.

Понятие о жанре пейзажной лирики.

Лирический герой произведений Дж.Гарифуллиной. Закрепление понятия пейзаж в художественном произведении. Конкурс рисунков. «Осень» и «Зима»

Чтение и анализ стихотворений Марии Прохоровой.

Особенности языка. В.Черкин. Слово о поэте. Обзор творчества. Чтение и анализ стихотворений по выбору.

Тема №4. «Литературное краеведение. Сказочный мир»

Тема № 5. Край сказок и сказочников

Тема № 6. Сказки наших бабушек.

Тема № 7. Сказки (по выбору учителя и учащихся).

Тема №8 Структура волшебной сказки, основные типы сказочных героев.

Тема № 9. Сказки Г.Тукая.

Теория литературы: понятие о литературной сказке.

Тема № 10. Изучение памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью известных людей. («Улицы говорят»).

История улиц поселка (Улица Манакова, Улица Губкина, Улица Комарова, Улица М.Джалиля). Знакомство с названием улиц города, их историей, расположением домов. Историческими объектами, мемориальными досками

Практическая часть: защита проекта «Улицы моего поселка» (Улица, в которой я живу»).

История присвоения имени улице.

Защита проекта « Маленький поселок с большой историей»-10часов

Игра «Люби и знай свой родной край» (на краеведческом материале)

Тема №11.Военно-патриотическая работа.

Изучение биографии Героев Советского Союза - наших земляков: Валиев А.И. Манаков П.З., Никитин И.Я., Казаков А.А., Аглетдинов Ф.Х. Учителя – участники войны. Помощь фронту, участники Фонда обороны – жители нашего города.

Практическая часть: работа в музее города, школы. Организация интересных встреч. Защита презентаций и проектов по заявленной тематике. Проектная деятельность. Работа в Совете ветеранов.

Тема №12. Праздники татарского народа.

Теория:изучение обычаи и праздники татарского народа. Поисково-исследовательская работа: запись произведений устного народного творчества, воспоминаний и преданий.

Практика: составление альбомов о праздниках татарского народа. Сбор материала онародных талантах родной земли. Чтение и обсуждение сообщений обучающихся. Создание мультимедийных проектов.

Народные таланты нашего края

Деятели науки, культуры, спорта – жители района. Герои Социалистического труда: Хазиахметов В.Х, Каримов Ф.Ш., Булатов Г.А., Гринь М.П., Багманов Г.М., Гарипов М.М. , Хасаншина Г.Х., Хасанов М., М. Галиев, Н.Ахмадиев, И. Гилязов, И. Бадретдинов, Ф. Гиззатуллина, Ф.Тухватуллина, А. Исхаков, Р. Закуанов и др. Почетные жители города.

Практическая часть: составление «Звездного маршрута» по поселку. Составление альбома (фото домов с мемориальными досками). Экскурсия в музей. Организация вечера «Ими гордимся мы!»

Тема №13.Работа школьного краеведческого музея

Музей – хранилище истории. Деятельность учащихся по развитию школьного музея. Газетные и эпистолярные жанры (очерки, корреспонденции, дневники, письма).

Практические занятия. Формы творческой деятельности кружковцев: личный дневник, книга похода, "литературная страница" в школьной газете, на школьном сайте; летопись своей школы, города, района; литературно-краеведческий альбом; литературно-музыкальные композиции, посвященные писателям-землякам; литературно-художественный календарь природы родного края и др. Экспозиция музея

Тема №14.Экскурсии и походы

Экскурсии по музеям. Беседа с учителями-ветеранами, выпускниками образовательного учреждения об истории школы.

Поисковая работа.

Содержание программы

3 год обучения

Блок 1. «Родной край – часть большой страны»

Тема №1. Введение в краеведение.

Техника безопасности на занятиях, знакомство с планом работы.

Тема №2. «Актюба на карте России»

Знакомить учащихся с месторасположением Актюбы на карте Татарстана, с государственными символами Татарстана; воспитание уважения к государственному флагу, гербу, гимну познакомить с принципами сосуществования людей с разной верой; воспитание гордости за величие Татарстана.

Тема №3. Заочное путешествие по Азнакаевской земле: «Изучаем Азнакаевский район»

Знакомить детей с Азнакаевским районом, с его природой, климатом, поверхностью и природными различиями.

Тема №4,5. «Они нуждаются в твоей защите»

Знакомить ребят с растительным и животным миром нашего района, с заповедными местами в районе, частности, знакомство с «Красной книгой» Азнакаевского района.

Тема №6. Родники Азнакаевского района

Знакомить ребят с водным пространством края, с его городами, большими и малыми

Тема №7. «Что дает Азнакаевский район Родине?»

Знакомство детей с природными богатствами нашего края, занятиями жителей сельской местности, с учебными заведениями и т.д.

Тема №8,9,10. «Из истории Азнакаевского района»

Тема №11. Устный журнал «Родной край – часть большой страны»

Формировать устойчивое, уважительное отношение к Азнакаевскому краю. Создать эмоционально—положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине, своему району и поселку.

Практика: провести устный журнал.

Блок 2. «Родина ты малая, в сердце ты не меньше Родины большой».

Тема №12. «Я на этой земле родился».

Знакомство с историей образования родного села.

Практика: собрать материал по истории поселка (рассказы старожилов, библиотека, районный архив), «Маленький поселок с большой историей» - защита проектов – рисунков.

Тема №13. «Исторические уголки родного поселка. Памятники поселка».

Воспитание любви и гордости за родное село; подвести детей к пониманию, что забота о селе, улице, доме, где мы живем – долг каждого из нас.

Практика : собрать материал о старинных зданиях села , узнать в честь кого открыты в нашем селе мемориальные доски. Викторина « Как ты знаешь историю образования своего села?».

Тема №14. «Земляки, прославившие наш район, наше село»

Знакомить детей с известными людьми нашего района и села (писатели, поэты, учителя, художники и т.д.), собрать материал о них для альбома.

Практика: оформить альбом о людях, прославивших наш район.

Тема №15,16,17. « История школы, в которой я учусь»

Знакомство с историей родной школы, с ее учителями, учениками, воспитывать любовь к своей школе, гордость за то, что ты –ее ученик. **Практика:** Творческая работа - защита проекта «История школы, в которой я учусь».

Тема №18,19. Речки Азнакаевского района.

Знакомство детей с речками Азнакаевского района.

Практическая работа с картой района. Определение местонахождения и названия речек района.

Тема №20. «Хорошие люди – земли украшень»

Практика: поисковая работа - собрать материал о выдающихся людях.

Тема №21,22. Краеведческая панорама« Живи, родник»

Знакомство учащихся родниками, их легендами.

Практика: поисковая работа - собрать материал о роднике «Г.Тукай». Творческие отчеты учащихся.

Тема №23,24. Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи.

Составление альбома памяти «Моя семья в истории страны». **Практическая работа, индивидуальная работа**

Тема №25. Экскурсия в школьный музей.

Экскурсия в школьный музей, знакомство ребят с музеем и материалами по данной теме.

Тема №26. «Хочу рассказать о герое»

Рассказать детям о Героях Советского Союза, о героях труда.

Практика: поисковая работа - помочь детям собрать материал о героях войны и труда.

Тема №27. Геологические памятники природы Азнакаевского района.

Знакомство детей с геологическими памятниками природы нашего района. **Практика.**

Тема №28. Азнакаевская земля богата талантами. Традиции, праздники, обряды малой Родины.

Знакомство с народными умельцами – творческими людьми. Посещение выставки в Доме культуры, с традициями, обрядами праздниками своего села, как они отмечаются, почему празднуются.

Тема №29. Азнакаевский район на карте Татарстана (к 80-летию образования района)

Знакомить детей с историей создания района, с его прошлым и настоящим»

Тема №30. «История села – история района»

Знакомить уч-ся с населенными пунктами района, с селами, которых уже нет на карте района.

Тема №31. «Познавая край родной»

Подвести итог по данному блоку, провести праздник, посвященный родному селу, обобщить всю проделанную работу по поисковой работе.

Блок 3. «Мир внутри и вокруг меня».

Тема №32. «Что такое хорошо? Что такое плохо?»

Развитие представлений учащихся о добре и зло; воспитание стремления совершать добрые дела развитие самооценки.

Тема №33. «Я, моя семья, мои друзья».

Воспитание чувства самоуважения, уважения к членам своей семьи, своим друзьям.

Практика: подготовить и провести праздник ко дню пожилых людей «Праздник мудрости, внимания, любви»

Тема №34. «Я, мы и природа».

Становление у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде.

Тема №35. «Быть здоровым – это модно».

Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, соблюдения гигиенических норм и культуры быта.

Тема №36. «Мир внутри и вокруг меня».

Развитие коммуникативных навыков. Создание условий для раскрытия детей, для умения взглянуть на себя со стороны, проанализировать свои отношения с близкими, друзьями

Содержание программы

4 год обучения

Тема №1. Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность.

Вводное занятие Введение в краеведение. Цели и задачи работы дополнительного объединения на предстоящий год. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ, знакомство с планом работы.

Тема №2. «Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Актюба на карте России. Заочное путешествие»

Знакомить учащихся с месторасположением Актюбы на карте России, с государственными символами Татарстана; воспитание уважения к государственному флагу, гербу, гимну познакомить с принципами сосуществования людей с разной верой; воспитание гордости за величие Татарстана.

Тема №3. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов

Тема №4. Изучение истории родного края. Символика Азнакаевского района. Актюба. Актюба вчера, сегодня, завтра

Тема №5. «Просмотр документального фильма «Актюба наш край родной»»
Знакомить ребят с документальным фильмом «Актюба наш край родной»

Тема №6. Известные люди родного края. Достопримечательности и музей. Знакомить ребят с Достопримечательностями поселка музеем школы.

Тема №7. «Родники жизни Азнакаевского района»

Знакомство детей с природными богатствами нашего края, занятиями жителей сельской местности, с учебными заведениями и т.д.

Тема №8,9,10. «Родной дом и семья». Члены семьи. Я на этой земле родился.

Практика. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословие.

Тема №11. История школы»

Формировать устойчивое, уважительное отношение к своей школе. Создать эмоционально—положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине, своему району и поселку, школе. **Практика:** провести устный журнал.

Тема №12. «Роль и место литературы в жизни народа».

Знакомство с литературой.

Практика: собрать материал по истории поселка (рассказы старожилов, библиотека, районный архив), «Маленький поселок с большой историей» - защита проектов – рисунков.

Тема №13. «Исторические уголки родного поселка. Памятники поселка».

Воспитание любви и гордости за родное село; подвести детей к пониманию, что забота о селе, улице, доме, где мы живем – долг каждого из нас.

Практика : собрать материал о старинных зданиях села , узнать в честь кого открыты в нашем селе мемориальные доски. Викторина « Как ты знаешь историю образования своего села?»».

Тема №14. «Экскурсия в школьный музей.

Экскурсия в школьный музей, знакомство ребят с музеем и материалами по данной теме.

Знакомить детей с известными людьми нашего района и села (писатели, поэты, учителя, художники и т.д.), собрать материал о них для альбома.

Практика: оформить альбом о людях, прославивших наш район.

Тема №15,16,17. « История школы, в которой я учусь»

Знакомство с историей родной школы, с ее учителями, учениками, воспитывать любовь к своей школе, гордость за то, что ты –ее ученик. **Практика:** Творческая работа - защита проекта «История школы, в которой я учусь».

Тема №18,19. Изучение исторических событий родного края **ВОВ** Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи.

Составление альбома памяти «Моя семья в истории страны». **Практическая работа, индивидуальная работа**

Тема №20. Что, Где, Когда? « Хочу рассказать о герое»

Рассказать детям о Героях Советского Союза, о героях труда.

Практика: поисковая работа - помочь детям собрать материал о героях войны и труда.

Тема №21. Праздники.

Знакомство детей с праздниками, проводившими в нашем районе. **Практика.** Знакомство с народными умельцами – творческими людьми. Посещение выставки в Доме культуры, с традициями, обрядами праздниками своего села, как они отмечаются, почему празднуются.

Тема №22 Собирательская работа в музее

Знакомить детей с историей создания музея, с его прошлым и настоящим»

4 раздел

Планируемые результаты

К концу первого года обучения учащиеся будут знать:

- Своих предков, их ФИО, профессии, увлечения, участие в ВОВ.
- Знать символику своей школы.
- Названия улиц, культурных центров, памятных мест, предприятий поселка.
- Названия полезных ископаемых, их использование и свойства; названия растений и животных края
- Символику Татарстана, Азнакаевского района, названия сел и деревень района.
- Национальный состав района, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.

Уметь:

- Составлять родословную
- Составлять устный рассказ о своей школе.
- Составлять план-схему своего села.
- Отличать полезные ископаемые, растения и животных края по внешнему виду и описанию.
- Находить на карте Татарстана границы Азнакаевского района , находить на карте свой район, родной поселок. Пересказать легенды края; провести игру.

К концу второго года обучения учащиеся будут знать:

- литературоведческую, краеведческую и фольклорную терминологию (в соответствии с программой);
- историю фольклора, его основные жанровые и языковые особенности;
- фольклорные произведения татарского народа (в соответствии с программой);
- историю и особенности народных костюмов коренных жителей Актюбы;
- особенности быта, основные промыслы и ремёсла коренных жителей татарского народа;
- основы анализа фольклорного произведения;
- приёмы выразительного чтения;
- приёмы монологической и диалогической речи;
- некоторые приёмы «актёрской игры», правила, приёмы инсценирования, фольклорных произведений;
- правила проведения игр и забав татарского народа;
- правила поведения на игровой и сценической площадках;
- технологические приёмы, художественные материалы и специальные инструменты для выполнения декоративно-прикладных работ;
- правила безопасности при работе с художественными материалами и специальными инструментами,

уметь:

- применять на практике литературоведческую, краеведческую и фольклорную терминологию (в соответствии с программой);
- самостоятельно подготавливать информацию (доклады, рефераты, сочинения и другие творческие работы) из истории фольклора татарского народа;
- определять жанры фольклорных произведений, характеризовать их, отличительные особенности;
- иллюстрировать фольклорные произведения различных жанров примерами из регионального фольклора;
- самостоятельно анализировать фольклорные произведения;
- выразительно читать фольклорные произведения, применять приёмы монологической и диалогической речи;
- применять приёмы «актёрской игры», участвовать в инсценировании фольклорных произведений;
- организовывать и проводить народные игры

К концу третьего года обучения учащиеся будут знать:

- Своих предков, их ФИО, профессии, увлечения, участие в ВОВ.
- Знать символику своей школы.
- Названия улиц, культурных центров, памятных мест, предприятий поселка.
- Названия полезных ископаемых, их использование и свойства; названия растений и животных края
- Символику Татарстана, Азнакаевского района, названия сел и деревень района.
- Национальный состав района, легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.

Уметь:

- Составлять родословную
- Составлять устный рассказ о своей школе.
- Составлять план-схему своего села.
- Отличать полезные ископаемые, растения и животных края по внешнему виду и описанию.
- Находить на карте Татарстана границы Азнакаевского , находить на карте свой район, родное поселок. Пересказать легенды края; провести игру.

К концу четвертого года обучения учащиеся будут знать:

- литературоведческую, краеведческую и фольклорную терминологию (в соответствии с программой);
- историю фольклора, его основные жанровые и языковые особенности;
- фольклорные произведения татарского народа (в соответствии с программой);
- историю и особенности народных костюмов коренных жителей Актюбы;
- особенности быта, основные промыслы и ремёсла коренных жителей татарского народа;
- основы анализа фольклорного произведения;
- приёмы выразительного чтения;
- приёмы монологической и диалогической речи;
- некоторые приёмы «актёрской игры», правила и приёмы инсценирования, фольклорных произведений;
- правила проведения игр и забав татарского народа;
- правила поведения на игровой и сценической площадках;
- технологические приёмы, художественные материалы и специальные инструменты для выполнения декоративно-прикладных работ;
- правила безопасности при работе с художественными материалами и специальными инструментами,

уметь:

- применять на практике литературоведческую, краеведческую и фольклорную терминологию (в соответствии с программой);
- самостоятельно подготавливать информацию (доклады, рефераты, сочинения и другие творческие работы) из истории фольклора татарского народа;
- определять жанры фольклорных произведений, характеризовать их, отличительные особенности;
- иллюстрировать фольклорные произведения различных жанров примерами из регионального фольклора;
- самостоятельно анализировать фольклорные произведения;
- выразительно читать фольклорные произведения, применять приёмы монологической и диалогической речи;
- применять приёмы «актёрской игры», участвовать в инсценировании фольклорных произведений;

5 раздел

Организационно- педагогические условия реализации программы

Занятия объединения проводятся в кабинете, отвечающим санитарно-гигиеническим условиям, техническим требованиям.

Формы обучения и виды занятий.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа
- экскурсии
- практическая работа
- работа с картой России, Татарстана, родного поселка (села)
- работа с архивом поселка и школьного музея
- сообщение учащихся на различные темы
- конкурсы, игры, праздники
- встречи с интересными людьми
- компьютерные презентации и др.

Ведущей формой организации занятий является групповой. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

Создавая оптимальные условия для организации учебной деятельности, педагог использует следующие **методы и приёмы работы:**

- **словесные** рассказ, беседа, диалог, дискуссия, диспут, лекция,
- **наглядно - демонстративные** фото-..., кино-..., видеоматериалы,
- мультимедийные средства, экспонаты музея,
- **практические:** задания для игр и кроссвордов; организация и

проведение встреч с поэтами и писателями, игр, конкурсов, участие в туристско-краеведческих мероприятиях; выполнение практических заданий (анализ литературных произведений устного народного творчества разных жанров, инсценирование, изготовление декораций к спектаклям, изготовление оберегов, изготовление книжек - раскладушек, постановка спектаклей

Условия реализации программы

Деятельность дополнительного объединения осуществляется на базе школьного музейного уголка.

Для реализации программы имеется:

- необходимая научно - методическая литература (т.е. практическая деятельность);
- архив поселка и школы;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- географию России, Татарстана, родного поселка;
- символика России, Татарстана, района, поселка и школы;
- иллюстрации по разделам программы.

Педагогу необходимо:

- любить своё дело;

- обладать соответствующими знаниями, опытом, общей культурой;
- проводить работу в русле общей цели программы;
- уметь создать ситуацию успеха для самореализации ребенка;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе.

Принципы реализации программы:

- системность организации работы по всем направлениям;
- преемственность и опора на достигнутые результаты и сложившиеся традиции;
- массовость;
- общедоступность;
- ориентация на результат;
- учет интересов всех категорий учащихся;
- добровольность и открытость;
- всемерное содействие инициативе.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и республиканских литературно - краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Обучение предполагает подготовку к участию в работе музея, введение учащихся в начальную краеведческую деятельность: практические занятия в музее, на местности, однодневные походы.

Оснащение кабинета

Стол учителя: 1 шт.

Парты ученические: 12 шт.

Стенды: 2 шт.

Ноутбук: 1 шт.

Магнитная доска: 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Наглядные пособия.

Интернет - ресурсы

1. Национальная библиотеки Республики Татарстан [электронный ресурс].
Режим доступа: <http://kitaphane/tatarstan.ru/>
2. Национальный музей Республики Татарстан [электронный ресурс]. Режим
доступа: <http://tatmuzeum.ru/>

6 раздел

Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

Формы аттестации. Контроль пров

одится в конце каждой темы и различных формах:

- **собеседование**
- **наблюдение**
- **тестирование (анкетирование):**
 - входящее – первичное
 - промежуточное
 - итоговое
- **контрольные «микросрезы» в форме:**
 - экспресс-опроса (устного или письменного)
 - группового собеседования
 - проблемного обсуждения
 - литературно-краеведческой викторины
- **самостоятельные творческие работы в процессе занятий в форме:**
 - ролевых этюдов
 - инсценировок сказок
 - мини-сочинений
 - и других творческих заданий
- **контрольные задания по итогам пройденных тем в форме:**
 - устного или письменного опроса и самостоятельной работы обучающихся.

Формы демонстрации результатов

- открытые учебные занятия в форме:
 - традиционного занятия
 - игры-КВН
 - игры-викторины
 - мини-спектакля
- участие обучающихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.

7 раздел Список литературы

1. Атлас Республики Татарстан / Е. М. Аксенов, О. В. Беленко, Н. Г. Рыбальский и др. — ПКО Картография Москва, 2005. — 216с.
2. Атлас Tartarica. История татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня. 240x330 мм, 888с
3. История татарского народа (XVIII - начало XXвв.): Учебное пособие для 11 кл. шк. с рус. яз. обучения (профильный уровень) / И. К. Загидуллин, М. М. Гибатдинов, Д. Ф. Загидуллина. - Казань: Магариф, 2010. - 319с.
4. История и культура татарского народа (Древний мир и Средние века): учеб. пособие для 5 кл. осн. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2011. - 207с.
4. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь. Казань: Издательство «ТаГраф», 2014. - 60с. ил.
5. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь / А. Шарафиева. - Казань: Издательство «ТаГраф», 2014. - 36с. ил.

В данном документе проинформацию,
проинформировано и средственно печатью

Р. М. Хасанова

Директор МБДО «ЦТГ г. Азнакаево»

Р. М. Хасанова

